

Le jeudi 16 Mai 2024

APPEL DES ENSEIGNANTS DU COLLÈGE JEAN VILAR
CONTRE « LE CHOC DES SAVOIRS »

Nous, enseignants du collège Jean VILAR, nous sommes réunis, ce jeudi 16 mai, avec le soutien de la section syndicale SNFOLC. Nous sommes opposés aux mesures du « Choc des savoirs », définies par le décret du 17 mars 2024, et qui seront appliquées, à la rentrée prochaine, dans tous les collèges.

Ce décret impose la mise en place de groupe de besoins en mathématiques et en français pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} dès la rentrée 2024. Pour les élèves de 6^{ème}, les élèves seront répartis selon les résultats que les élèves auront eus à l'école élémentaire.

D'après nous, la mise en place de ces mesures :

- Stigmatise les élèves, qu'ils soient en réussite ou en difficultés et entrave la confiance en soi. Le climat scolaire s'en trouvera dégradé (découragement, sentiment d'injustice, stress).
- Empêche l'émulation et l'entraide entre les élèves de niveaux différents.
- Engendrera des tensions entre les familles et les établissements.
- Désorganise le suivi des élèves et remet en cause le rôle des professeurs principaux (par exemple : si le professeur principal d'une classe est le professeur de mathématiques, il n'aura pas tous les élèves en cours ; ce dispositif étant amené à se généraliser à tous les niveaux à la rentrée 2025, comment un professeur principal travaillera-t-il l'orientation post collège avec l'élève et sa famille s'il ne connaît pas cet élève ?).
- Désorganise et met à mal toute la vie de l'établissement : Emplois du temps dégradés pour la mise en place des groupes de besoins en barrette (mêmes créneaux pour toutes les classes) ; disparition des groupes allégés dans les autres matières (technologie, Anglais, sciences physiques
Impossibilité de mettre en place des projets interdisciplinaires maths et français avec d'autres disciplines
- Les études scientifiques montrent l'inefficacité pédagogique de la mise en place de groupes de besoins sur toute une année scolaire

NOUS DEMANDONS :

- L'abrogation des mesures du Choc des savoirs.
- Des moyens pour alléger les effectifs de toutes les classes, et non pas pour trier par groupes de niveaux.

