

Des enseignants de philosophie de l'académie de Dijon
Avec le soutien de leurs organisations syndicales (SNFOLC,

Mme la Ministre de l'Education Nationale
Mmes et MM. les inspecteurs généraux de philosophie

Objet : Adaptation des programmes face aux mutations induites par l'intelligence artificielle

Dijon, le

Madame la Ministre, Mesdames et Messieurs les Inspecteurs Généraux

Nous nous permettons de vous adresser ce courrier afin d'attirer votre attention sur une évolution majeure de nos pratiques pédagogiques, qui appelle selon nous une réflexion urgente au niveau institutionnel.

Depuis l'apparition d'outils d'intelligence artificielle comme ChatGPT, le cadre traditionnel d'évaluation des élèves a été profondément bouleversé. De nombreux enseignants constatent qu'il est désormais extrêmement difficile, voire impossible, de donner des devoirs à la maison en s'assurant qu'ils reflètent véritablement le travail de l'élève. Cette situation remet en question l'un des piliers de notre pédagogie.

Pour pallier ce problème, une solution de terrain s'est imposée : intégrer les travaux à évaluer dans les heures de cours. Cela implique une réorganisation de notre temps, et donc une réduction des heures effectivement consacrées à l'enseignement. En philosophie, cela représente environ vingt heures sur l'année, ce qui correspond, concrètement, à l'impossibilité de traiter trois notions du programme.

Or, dans le même temps, les programmes n'ont pas été allégés. Cette absence d'ajustement génère un écart croissant entre les exigences institutionnelles et les conditions réelles de leur mise en œuvre. Elle crée un sentiment de décalage, voire de découragement, chez beaucoup d'enseignants. Nous ne remettons nullement en cause les finalités des programmes, ni la volonté d'exigence intellectuelle qu'ils portent. Mais il nous semble nécessaire d'ouvrir une concertation sur leur adaptation, afin de les rendre pleinement compatibles avec les mutations en cours, en particulier celles induites par les technologies d'IA. Nous sommes nombreux à souhaiter un dialogue constructif sur ces enjeux, afin que notre engagement pédagogique puisse continuer à se déployer dans un cadre cohérent, clair et réaliste.

En vous remerciant de l'attention portée à ce message, nous vous prions de croire d'agrée, Madame la Ministre, Mesdames et Messieurs les Inspecteurs Généraux, en notre profond dévouement aux missions de service public qui sont les nôtres ,

